



Reto Científico

26 oct El colegio educativo Montalbán llevó a cabo un emocionante reto científico que reunió a los estudiantes de diferentes niveles educativos. Desde los más pequeños de Educación Inicial hasta los estudiantes de 2do año de Educación Media General, todos tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades científicas y creativas.

En la categoría de Educación Inicial, los estudiantes presentaron proyectos sencillos pero fascinantes como la leche de arcoíris, un experimento que mezcla diferentes colores con la leche; con la ayuda de un jabón líquido y un hisopo crea un efecto visual sorprendente. También presentaron un globo que baila, creando un aerodeslizador casero con un globo, una goma y un CD. Y por último, mostraron cómo crear un arcoíris en una servilleta, utilizando agua colores y dos vasos, con esto, se pudo observar el cómo la servilleta absorbió los colores formando un arcoíris.

En la categoría de Educación Primaria, los estudiantes demostraron su ingenio con proyectos como "Creando mi nube con una botella, un inflador y alcohol". En este experimento, utilizaron la presión del aire para crear una nube dentro de una botella. También mostraron cómo inflar globos utilizando bicarbonato de sodio y vinagre, una reacción química que produce dióxido de carbono y hace que el globo se infle. Otro proyecto interesante fue la "lluvia de colores con agua, aceite y colorante", donde los estudiantes exploraron las propiedades de estos líquidos y cómo interactúan entre sí.



2do año de Educación Media General

los estudiantes de 2do año presentaron proyectos más avanzados. Uno de ellos fue la "coviación química de metales", donde exploraron las reacciones químicas entre diferentes metales y observaron los cambios de color y la liberación de energía. También realizaron una "reacción termodinámica", estudiando cómo la energía se transfiere y se transforma en diferentes formas durante una reacción química, por último, presentaron una forma de inflar globos con levadura y maizena.

Los experimentos que pasaron a la siguiente fase parroquial fueron de los grupos de 2do nivel, 4to grado y 2do año. Esta interacción entre estudiantes de diferentes niveles educativos fomentó el intercambio de conocimientos y el desarrollo de habilidades científicas en todos los participantes.

El jurado encargado de evaluar los proyectos estuvo conformado por